



## Ukeplan uke 4 , 6.trinn

## Presteheia skole

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandag 19. januar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Sosialt mål: Jeg gir komplimenter til mange på trinnet.</b>                                                                                                                              |
| Engelsk: Lese s.102-103 (digitalt 103-104) 2x2 og øv på å lese din lille faktatest om fart høyt.<br>Norsk: Leselekse blir sendt med hjem. Elevene skal gjøre oppgavene og levere på fredag.<br>Matte: Gjøre ferdig det du ikke rakk på skolen (s.140-145 oddetallsoppgaver) og et gangeark.<br>"Link": Gjør noe hyggelig/hjelp noen andre i løpet av uka |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Norsk:</b> Jeg kjenner igjen sammensatte ord.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vi jobber med sammensatte ord.                                                                                                                                                              |
| <b>English:</b> I can use verbs in the right tense. I can write a text about something that is fast and read it for a group.                                                                                                                                                                                                                             | Read p. 102-103 (digitalt 103-104) 2x2.<br>Write a text about something that is fast and practice reading it for a group.<br>Glossary sheet + write 5 quality sentences with the new words. |
| <b>Matte:</b> Jeg kan multiplisere med flere sifre og med desimaltall. Jeg kan gjøre overslag.                                                                                                                                                                                                                                                           | Ark - 100 gangestykker + velg ark du mener passer ditt nivå.<br>Matematikk 6: Side 140 - 145. Gjør ODDETALLSOPPGAVENE. Det kan være lurt å bruke                                            |
| <b>Musikk:</b> Instrumenter og lyder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vi ser lytter til ulike instrumenter. Kanskje kjenner vi igjen instrumentet kun fra lyden? <b>Fortsatt gøy om noen tar med et instrument, om du kan spille det eller ei.</b> 😊              |
| <b>Tirsdag 20.januar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Matte:</b> Jeg kan jobbe selvstendig over tid og gjøre mitt beste.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mattehefte: Hva husker du av det vi har jobbet med på 6. trinn?                                                                                                                             |
| <b>Mat og helse:</b> Elevene skal kunne lage en enkel kjøttsaus fra bunnen av og koke pasta riktig.                                                                                                                                                                                                                                                      | Vi lager pasta bolognese                                                                                                                                                                    |
| <b>Norsk:</b> Jeg kan forskjellen på normalperspektiv, fugleperspektiv og froskeperspektiv.                                                                                                                                                                                                                                                              | Denne timen skal vi lære om visuelle virkemidler. Vi ser på normalperspektiv, fugleperspektiv og froskeperspektiv, og hvordan farger kan påvirke en tegneserie.                             |
| <b>KKG:</b> Jeg deltar på aktivitetene og hører på hva instruktørene forklarer.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ta med gymtøy (det er viktig å ha med sko) og drikkeflaske. Vi sykler og går ned til Gimlehallen litt før klokka 12.                                                                        |
| <b>Onsdag 21.januar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
| Aktivitet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Samfunnsfag:</b> Oppstart demokrati                                                                               | Vi viser med plakater med barnerett og lærer mer om demokrati.                                                                                                  |  |
| <b>Krle/LINK:</b><br>Jeg vet hva som regnes som verdensreligioner.<br>Jeg kan fortelle fem fakta om religionen Islam | Vi lager en oversikt og fyller inn alt vi allerede kan om de ulike verdensreligionene<br>Islam; hellig bok, hellig hus, de fem søyler<br>Vi deler kunnskap      |  |
| <b>Norsk:</b> Jeg kan kjenne igjen ulike sjangere og skrive en tekst som følger kjennetegnene for den sjangeren.     | Den neste perioden skal vi ha fokus på ulike sjangere og hvordan man skriver dem. Forklare “in media res” og hvordan skrive tekster med “sanser”                |  |
| <b>Torsdag 22.januar</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                 |  |
| Aktivitet                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Mat og helse:</b> Elevene skal kunne lage en enkel kjøttsaus fra bunnen av og koke pasta riktig.                  | Vi lager pasta bolognese.                                                                                                                                       |  |
| <b>Matte:</b> Jeg kan jobbe selvstendig over tid og gjøre mitt beste.                                                | Mattehefte: Hva husker du av det vi har jobbet med på 6. trinn?                                                                                                 |  |
| <b>Norsk:</b> Jeg kan forskjellen på normalperspektiv, fugleperspektiv og froskeperspektiv.                          | Denne timen skal vi lære om visuelle virkemidler. Vi ser på normalperspektiv, fugleperspektiv og froskeperspektiv, og hvordan farger kan påvirke en tegneserie. |  |
| <b>Fredag 23.januar</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                      | Ukeslutt                                                                                                                                                        |  |
| <b>Naturfag:</b> Jeg kjenner til jordens bevegelser.                                                                 | Vi ser på hvordan jordens bevegelser påvirker livet på planeten.                                                                                                |  |
| <b>Engelsk:</b> I can read aloud p. 102-103 and present some quality sentences.                                      | Homework check. Read for a group and present some of your quality sentences.<br>Oral activity.                                                                  |  |
| <b>Stasjoner:</b>                                                                                                    | 1. Engelsk: Muntlig aktivitet (lese tekst du skrev om raske ting).<br>2. Norsk: Muntlig aktivitet.<br>3. Musikk; Vi planlegger egen gruppedans-musikkvideo      |  |

|                                  |                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| to set a record = å sette rekord | resistance = motstand                       |
| instead of = istedenfor          | used to = pleide                            |
| powered by = drevet av           | to go to athletics = å gå på friidrett      |
| to launch = å skyte opp          | to orbit the moon = å gå i bane rundt månen |
| a mission = et oppdrag           | famous = berømt                             |

| Mandag       | Tirsdag                          | Onsdag           | Torsdag                          | Fredag       |
|--------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| Oppstart     | Aktivitet                        | Aktivitet        | Aktivitet                        | Ukeslutt     |
| Eng/norsk    | Matte/<br>norsk/<br>mat og helse | Krle/samfunnsfag | Matte/<br>norsk/<br>mat og helse | Eng/naturfag |
| Eng/norsk    |                                  | Krle/samfunnsfag |                                  | Eng/naturfag |
| Pause        | Pause                            | Pause            | Pause                            | Pause        |
| Matte/musikk | Gym i<br>Gimlehallen             | Norsk            | Matte/<br>norsk/<br>mat og helse | Stasjoner    |
|              |                                  | Slutt 13.00      |                                  |              |
| Slutt 14:15  | Slutt 14:15                      | Slutt 13:00      | Slutt 14:15                      | Slutt 13:30  |

#### Informasjon:

- **Kroppsøving:** Det blir ikke kroppsøving på skolen mandag. Vi skal til Gimlehallen og ha kroppsøving ledet av elever ved KKG fra klokka 12 og ut dagen i uke 2, 3 og 4 . Elevene må ha med innesko og gymtøy, de dusjer ikke der. Elevene kan sykle/gå hjem direkte fra Gimlehallen. Gi beskjed hvis noen skal ta følge med en voksen tilbake til skolen.
- Onsdag 28. januar klokka 18:00 blir det foreldremøte.